

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»
АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»

ОДОБРЕНА:

на заседании кафедры разработчика
протокол № 2 от 24.12.2025 г.

Зав. кафедрой

_____ Е.Г. Моисеева

«24» декабря 2025 год

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании Ученого совета АПИ НГТУ
протокол № 9 от 25.12.2025 г.

Директор института

_____ В.В. Глебов

«25» декабря 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Экономика предприятия

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: *15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств*

Направленность: *Технология машиностроения*

Форма обучения: *очная, заочная*

Выпускающая кафедра *Технология машиностроения*

Разработчик (и): *Моисеева Е.Г., к.э.н., доцент*

регистрационный № *15.03.05-30*

Начальник учебного отдела _____ О.Ю. Мельникова

подпись

Заведующая отделом библиотеки _____ О.Н. Старостина

подпись

АРЗАМАС, 2026 год

Оглавление

1. <u>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	3
2. <u>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	7
3. <u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	7
3.1. <u>Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам</u>	7
3.2. <u>Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам</u>	8
4. <u>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
4.1. <u>Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда</u>	10
4.2. <u>Справочно-библиографическая литература</u>	10
4.3. <u>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям</u>	10
5. <u>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
5.1. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u>	11
5.2. <u>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</u>	11
6. <u>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	12
7. <u>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13
7.1. <u>Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии</u>	13
7.2. <u>Методические указания для занятий лекционного типа</u>	14
7.3. <u>Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах</u>	14
7.4. <u>Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа</u>	14
7.5. <u>Методические указания по самостоятельной работе обучающихся</u>	15
7.6. <u>Методические указания для выполнения РГР</u>	15
7.7. <u>Методические указания для выполнения курсового проекта / работы</u>	15
8. <u>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</u>	15
9. <u>АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ</u>	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает планируемые результаты обучения по дисциплине, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044.

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование компетенций, предусмотренных ОПОП:

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции
Универсальные (УК)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные (ОПК)	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения по дисциплине, вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (таблица 2).

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Оценочные материалы (ОМ)	
			текущего контроля	промежуточного контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: - круг задач экономики предприятия; - основные ресурсы, необходимые для решения экономических задач предприятия; - внешние и внутренние ограничения, влияющие на реализацию экономических задач предприятия; - способы решения экономических задач предприятия Уметь: - планировать реализацию экономических задач предприятия с учетом имеющихся ресурсов, а также внешних и внутренних ограничений; - выбирать оптимальные способы решения экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов с учетом внешних и внутренних ограничений.	Выполнение практических заданий Контрольные вопросы при сдаче практического задания Тестирование в СДО MOODLE по различным темам и разделам дисциплины	Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации в СДО MOODLE
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знать: - понятие и классификацию предприятий, формы организации производства и организационно-правовые формы предприятий - состав и характеристики производственных ресурсов, необходимых для осуществления деятельности предприятия - показатели, характеризующие эффективность использования производственных ресурсов предприятия, финансовый результат его деятельности - методики расчета показателей, характеризующих эффективность использования производственных ресурсов предприятия и финансовый результат его деятельности; нормативно-правовую базу экономической деятельности предприятия - структуру затрат на производство продукции предприятия; методы оценки калькуляционных статей затрат; виды цен и методы ценообразования - факторы роста производительности труда, технического и технологического прогресса - методы экономического планирования и виды планов предприятия - методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия с использованием современных инструментов Уметь: - применять на практике методики расчета и оценки показателей, характеризующих эффективность использования производственных	Выполнение практических заданий Контрольные вопросы при сдаче практического задания Тестирование в СДО MOODLE по различным темам и разделам дисциплины	Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации в СДО MOODLE

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Оценочные материалы (ОМ)	
			текущего контроля	промежуточного контроля
		ресурсов предприятия и финансовый результат его деятельности; - выявлять резервы более эффективного использования ресурсов предприятия, в том числе резервы роста производительности труда, технического и технологического прогресса - составлять сметы затрат на производство продукции предприятия; - составлять калькуляцию себестоимости единицы продукции для расчета оптовых и розничных цен на продукцию предприятия - использовать нормативно-правовую информацию и методы экономического планирования при формировании планов использования ресурсов предприятия - оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия с использованием современных инструментов Владеть: - способностью обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического планирования; - навыками оценки экономической эффективности деятельности предприятия с использованием современных инструментов.		

ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ИОПК-2.1. Собирает и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, с целью анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знать: основной состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимой для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Уметь: собирать и анализировать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимые для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Владеть: способностью содержательной интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимой для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Выполнение практических заданий Контрольные вопросы при сдаче практического задания Тестирование в СДО MOODLE по различным темам и разделам дисциплины	Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации в СДО MOODLE
	ИОПК-2.2. Применяет методики расчета и анализа затрат по местам возникновения затрат, центрам ответственности, применяет методы оценки эффективности использования различных систем распределения затрат	Знать: методики расчета и анализа затрат - основы формирования затрат по местам их возникновения, центрам ответственности - основные методы оценки эффективности использования различных систем распределения затрат Уметь: применять на практике методики расчета и анализа затрат по местам их возникновения, центрам ответственности - оценивать эффективность использования основных систем распределения затрат Владеть: методиками расчета и анализа затрат по местам их возникновения, центрам ответственности, а также методами оценки эффективности использования различных систем распределения затрат		
	ИОПК-2.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений, планирует мероприятия по снижению затрат	Знать: структуру затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений предприятия - факторы, влияющие на уровень затрат предприятия - направления снижения затрат Уметь: проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений - выявлять резервы снижения затрат - планировать мероприятия по снижению затрат Владеть: самостоятельными навыками планирования мероприятий по снижению затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений с учетом выявленных резервов		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.О.30 «Экономика предприятия» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Основы финансовой грамотности», «Правоведение».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «Экономика предприятия», необходимы при изучении следующих дисциплин, «Организационно-экономическое обоснование научных и технических решений», «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям», «Проектная деятельность».

Особенностью дисциплины является изучение факторов производства (материальных, трудовых, финансовых), непроизводственных факторов и других элементов механизма функционирования предприятия, возникающих в рамках отдельного предприятия в процессе производства и реализации продукции (работ, услуг) в условиях ограниченных ресурсов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. или 108 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость в час	
	В т.ч. по семестрам	
	№ сем 6	№ сем 8
	очная	заочная
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50	16
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	46	12
лекции	16	4
лабораторные	-	-
практические	30	8
1.2 Контрольно-самостоятельная работа	4	4
курсовая работа/курсовой проект	-	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (экзамене)	-	-
реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа	-	-
2. Самостоятельная работа	58	92
1.1 самостоятельная работа (самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	58	88
1.2 подготовка к контролю	-	4
3. Форма контроля	Зачет	Зачет

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной/заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр / 8 семестр						
УК-2 ИУК-2.3 УК-10 ИУК-10.2	Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики					
	Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Задачи экономики предприятия	1/-			3/4	Подготовка к лекциям
	Тема 1.2. Планирование на предприятии	1/-			4/5	
	Практическое занятие №1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Планирование на предприятии			2/-	1/1	Тестирование в СДО MOODLE
	Итого по 1 разделу	2/-		2/-	8/10	
УК-2 ИУК-2.3 УК-10 ИУК-10.2	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия					
	Тема 2.1. Основные фонды и производственная мощность предприятия	2/0,5			4/8	Подготовка к лекциям
	Тема 2.2. Оборотные средства и оборотные фонды предприятия	2/0,5			4/8	
	Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия	2/-			4/8	
	Практическое занятие №2. Оценка и амортизация основных средств предприятия			2/1	1/1	Подготовка к практическим занятиям [Тестирование в СДО MOODLE]
	Практическое занятие №3. Эффективность использования основных средств			2/1		
	Практическое занятие №4. Нормирование оборотных средств предприятия			2/-		
	Практическое занятие №5. Эффективность использования оборотных средств			2/1		
	Практическое занятие №6. Производительность труда и трудоемкость продукции			2/1		
	Практическое занятие №7. Заработная плата			2/-		
	Итого по 2 разделу	6/1		12/4	13/25	
УК-2 ИУК-2.3 УК-10 ИУК-10.2 ОПК-2 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	Раздел 3. Себестоимость и цена продукции					
	Тема 3.1 Понятие, классификация и структура затрат предприятия. Места возникновения затрат	1,5/1			4/8	Подготовка к лекциям
	Тема 3.2 Методы расчета и анализа затрат. Себестоимость продукции	2/1			4/8	
	Тема 3.3 Цена и ценообразование	0,5/-			4/8	
	Практическое занятие №8. Анализ затрат предприятия			2/1	1/1	Подготовка к практическим занятиям Тестирование в СДО MOODLE
	Практическое занятие №9. Расчет себестоимости продукции			2/1		
	Практическое занятие №10. Методы формирования цены			2/-		
	Итого по 3 разделу	4/2		6/2	13/25	

Окончание табл. 4

1	2	3	4	5	6	7
УК-2 ИУК-2.3 УК-10 ИУК-10.2 ОПК-2 ИОПК-2.1	Раздел 4. Эффективность деятельности предприятия					
	Тема 4.1 Состав финансовой отчетности предприятия	1/0,25			4/8	Подготовка к лекциям
	Тема 4.2 Содержание, виды, формирование и распределение прибыли	1/0,25			3/6	
	Тема 4.3 Основы операционного анализа	1/0,25			4/6	
	Тема 4.4 Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия	1/0,25			4/6	
	Практическое занятие №11. Анализ финансовой отчетности предприятия			2/0,5	1/2	Подготовка к практическим занятиям Тестирование в СДО MOODLE
	Практическое занятие №12. Расчет прибыли предприятия			2/-		
	Практическое занятие №13. Операционный левередж			2/-		
	Практическое занятие №14. Анализ безубыточности			2/0,5		
	Практическое занятие №15. Расчет показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия			2/1		
	Итого по 4 разделу	4/1		10/2	16/24	
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	16/4		30/8	50/88	
	ИТОГО по дисциплине	16/4		30/8	50/88	

Таблица 5 – Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Лекции	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии
Практические занятия	Технология развития критического мышления Тестовые технологии Технологии работы в малых группах Технология коллективной работы Информационно-коммуникационные технологии

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

1. Моисеева Е.Г., Гусева И.Б. Экономика предприятия: учебное пособие / Е.Г. Моисеева, И.Б. Гусева; Нижегород. гос. тех. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2025. – 160 с.
2. Степнова, О. В. Экономика предприятия : учебное пособие / О. В. Степнова, М. Н. Михин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-5204-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158161.html> (дата обращения: 28.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141614.html> (дата обращения: 28.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Справочно-библиографическая литература

1. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html> (дата обращения: 28.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129177.html> (дата обращения: 28.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Управление затратами предприятия : учебно-методическое пособие / составители Н. А. Косарлукова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 78 с. — ISBN 978-5-93026-255-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155608.html> (дата обращения: 28.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Дорожкина, Н. В. Планирование на предприятии : учебное пособие / Н. В. Дорожкина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-00137-518-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155710.html> (дата обращения: 28.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Жигалова, В. Н. Планирование на предприятии : учебное пособие / В. Н. Жигалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152834.html> (дата обращения: 28.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6. Положение по виду деятельности «Методические рекомендации к лекционным и практическим занятиям по дисциплине» НГТУ ПВД 11.6/145-23 от 27 февраля 2023 г. Электронный адрес: <https://api.nntu.ru/sveden/files/000651.pdf>
7. Положение по виду деятельности «Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся» НГТУ ПВД 11.6/146-23 от 27 февраля 2023 г. Электронный адрес: <https://api.nntu.ru/sveden/files/000653.pdf>

8. Положение по виду деятельности «Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине» НГТУ ПВД 11.6/148-23 от 27 февраля 2023 г. Электронный адрес: <https://api.nntu.ru/sveden/files/000654.pdf>
9. Положение по виду деятельности «Методические рекомендации по применению интерактивных форм, методов и технологий обучения» НГТУ ПВД 11.6/144-23 от 27 февраля 2023 г. Электронный адрес: <https://api.nntu.ru/sveden/files/000650.pdf>
10. Экономика предприятия: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Е.Г. Моисеева. – Нижний Новгород, 2023. – 48 с.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks» www.iprbookshop.ru
2. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/journal>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Наука» <https://www.libnauka.ru>
5. Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. Электронно-справочная система КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент). – Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>
8. Экономика и жизнь. Официальный сайт издания. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>
9. Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
10. Economicus.ru. Образовательно-справочный сайт по экономике. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Windows 10 (Подписка DreamSpark Premium договор № Tr000153075 от 11.04.2017)	7-Zip (GNU LGPL)
Windows 7 (Подписка DreamSpark Premium договор № Tr000153075 от 11.04.2017)	GoogleChrome (Проприетарное (закрытое) бесплатное программное обеспечение)
WindowsXPsp3 (Лицензия №46931090 от 20.05.2010)	YandexBrowser (Бесплатное)
ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (Сертификат AF10-3S1V25-102 от 04.06.2010)	MozillaFirefox (MPL 2.0 (Mozilla Public License))
MSOffice 2003 (Договор №870/М от 23.01.2007)	PostgreSQL (лицензия PostgreSQL)
MS Office-2007 Russian (Лицензия №41807118 от 21.02.2007,	

Лицензия №42209957 от 07.02.2007, Лицензия №46316023 от 21.12.2009, Лицензия №42031824 от 12.04.2007, Лицензия № 64093576 от 19.09.2014, Лицензия № 41751711 от 07.02.2007)	
MS Office-2010 Russian Standart (Лицензия №46931090 от 20.05.2010)	
Мой Офис Стандартный (Договор № Л-80878 02.04.2019)	
Microsoft Windows Server 2003 (Лицензия №60119849)	
Microsoft Windows Server 2008 (Лицензия №60119849)	

Таблица 7 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1.	Сайт «Интернет и Право»	https://internet-law.ru/
2.	Библиотека нормативной документации	https://files.stroyinf.ru/
3.	База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ	https://polpred.com/news

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине могут быть использованы любые учебные аудитории, лаборатории или специализированные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями к реализации программы. Сведения об оборудованных учебных кабинетах размещена на сайте АПИ НГТУ (<https://api.nntu.ru>) в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» по ссылке: <https://api.nntu.ru/sveden/objects/>

Таблица 8 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
607227, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19, пом.№1	Мультимедийный класс № 218	1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с монитором – 1. 2. Комплект демонстрационного оборудования: - мультимедийный проектор– 1 шт.; - экран для проектора – 1 шт.; - доска маркерная – 1 шт.; 3. Рабочее место студента– 56.	Windows 10 (Подписка DreamSpark Premium договор № Tr000153075 от 11.04.2017) Мой Офис Стандартный (Договор № Л-80878 02.04.2019) MS Office-2010 Russian Standart (Лицензия № 46931090 от 20.05.2010) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (Сертификат AF10-3S1V25-102 от

607227, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19, пом.№1	Интерактивный мультимедийный класс № 222	1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с монитором – 1. 2. Комплект демонстрационного оборудования: - мультимедийный проектор– 1 шт.; - доска интерактивная – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; 3. Рабочее место студента– 30	04.06.2010) Windows 10 (Подписка DreamSpark Premium договор № Tr000153075 от 11.04.2017) Мой Офис Стандартный (Договор № Л-80878 02.04.2019) MS Office-2010 Russian Standart (Лицензия № 46931090 от 20.05.2010) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (Сертификат AF10- 3S1V25-102 от 04.06.2010)
607227, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19, пом.№1	Кабинет самоподготовки студентов № 316	1. Рабочие места студентов, оснащенные ПК с мониторами – 5. 2. ПК с выходом на телевизор LG – 1 шт. 3. Рабочее место студента – 26.	Windows 10 (Подписка DreamSpark Premium договор № Tr000153075 от 11.04.2017) Мой Офис Стандартный (Договор № Л-80878 02.04.2019) MS Office-2010 Russian Standart (Лицензия № 46931090 от 20.05.2010) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (Сертификат AF10- 3S1V25-102 от 04.06.2010)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины «Экономика предприятия», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса, а также материалы для практических занятий находятся в свободном доступе в системе MOODLE на странице курса «Экономика предприятия» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=366> и могут быть проработаны студентами до чтения лекций в ходе самостоятельной работы. Это дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии,

приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, чат, внутренняя электронная почта СДО MOODLE.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в ФОС дисциплине. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в ФОС дисциплины.

7.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков дискуссионного обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины, выработки собственной позиции по актуальным вопросам (проблемам);
- подведение итогов занятий (результаты тестирования, готовность отчетов по практическим занятиям, готовность домашних заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы).

7.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной и дополнительной учебной литературы, представленной в разделе 4.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории, оборудование которых обеспечивает доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

7.6. Методические указания для выполнения РГР

Учебным планом не предусмотрено.

7.7. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Учебным планом не предусмотрено.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- ~ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- ~ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ~ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ~ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79, п.8 профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная рабочая программа разрабатывается по каждой направленности при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.